Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Teoretic "Sfinții Kiril și Metodii" Dudești Vechi
Titlul subproiectului: "3,2,1!...Start spre viitor"
Acord de grant nr. 769/SGL/RII / 02.10.2018
Valoare grant: 315902 LEI

RAPORT TEHNIC DE PROGRES NR. 1
Perioada de raportare: 02.10.2018-31.12.2018

A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI			
Denumire unitate de învățământ		LICEUL TEORETIC „SFINȚII KIRIL ȘI METODII" DUDEȘTII VECHI	
Cod SIRUES		1078365	
Adresă		Str. Principală, Nr. 253	
Localitate		DUDEȘTII VECHI	
Județ		TIMIȘ	
Pagină web		www.colegiultehnicvaleriubraniste.ro	
Persoană de contact		BERCEANU IANCU CONSTANTIN	
Telefon fix/Fax		0256384101	0256384101
Mobil		0727318107	
E-mail		iberceanu@yahoo.com	
B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT			
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)		Împreună pentru o şansă la succesul şcolar	
Codul proiectului		769/SGL/RII/ 02.10.2018	
Categorie grant		Mic ☒	Mediu ☐ Mare ☐
Valoarea grantului (LEI)		315902 Lei (4,5129 lei/EUR)	
Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)		17239,77 lei	
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI)		-	
Grupul țintă		**Valoare estimată**	**Valoare realizată**
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	80	80
	Anul 2:	80	-
	Anul 3:	80	-
	Anul 4:	80	-
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	80	80
	Anul 2:	80	-
	Anul 3:	80	-
	Anul 4:	80	-

C. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	**Valoarea de referință**	**Valori propuse**				**Valori realizate**			
		AN 1	**AN 2**	**AN 3**	**AN 4**	**AN 1**	**AN 2**	**AN 3**	**AN 4**
Indicatori de impact									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	10%	5%	5%	5%	5%				
Rata de abandon la nivelul liceului	25%	20%	15%	10%	5%				
Rata de absolvire a claselor terminale	90%	95%	95%	95%	95%				
Rata de participare la examenul de bacalaureat	70%	75%	80%	85%	90%				
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	66%	68%	70%	72%	74%				
Indicatori de rezultat									
Numărul elevilor participanți la activitățile remediale Club de limbă și comunicare	93	80	80	80	80	80			
Numărul elevilor participanți la activitățile remediale Club de consiliere psihopedagogică	93	80	80	80	80	80			
Numărul elevilor participanți la activitățile remediale Clubul științelor	93	80	80	80	80	80			
Numărul elevilor participanți la activitățile extracurriculare Excursii și colocvii tematice	93	80	80	80	80	80			
Numărul elevilor participanți la activitățile extracurriculare Colectiv sportiv	93	80	80	80	80	80			

D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI

În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului. Vor fi prezentate, într-o secțiune specială, toate modificările contractuale din perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.

Pentru perioada de raportare au fost realizate următoarele activităţi de implementare proiect :
1.A fost stabilită echipa de implementare, a cărei componenţă a fost aprobată în C.A. al unităţii de învăţământ
- Hotărâre Nr. 91 / 21.11.2018

2. Au fost desfăşurateurmătoareleactivităţi:

I.Activităţi educative
I. 1. Club de limbă şi comunicare
S-au desfăşurat 15 seminarii a câte 2 ore cu grupele I – VI, conform Anexei 2 din Proiect. La activităţile din cadrul acestei secţiuni profesorii au abordat subiecte care să remedieze decalajele de învăţare ale elevilor. Elevii au fost împărţiţi pe grupe, după caracterul nevoilor identificate prin evaluarea iniţială. S-au folosit mijloace moderne de învăţare: computer, videoproiector, fişe de lucru. Numărul elevilor implicaţi în activităţi este de 80.
I.2. Club de consiliere psihopedagogică
În cadrul acestei activităţi s-au efectuat în perioada de referinţă 3 seminarii a câte 2 ore, în care s-au identificat nevoile psihopedagogice şi de orientare a elevilor. De asemena, s-a realizat consilierea elevilor cu număr ridicat de absenţe şi a celor care au înregistrat regrese în performaţa şcolară. De asemenea, o atenţie deosebită s-a acordat elevilor la care s-au observat probleme de acomodare în clasa a IX-a. Numărul elevilor implicaţi în activităţi este de 80.
I.3. Clubul ştiinţelor
În cadrul acestei activităţi s-au organizat seminarii la disciplinele matematică (clasele IX-XII) şi biologie (clasa a XII-a), care sunt, de fapt, discipinele la care majoritatea elevilor susţin probele scrise B şi C la Bacalaureat.
La matematică s-au organizat 15 seminarii a câte 2 ore cu grupele I – VI. Elevii au fost împărţiţi pe grupe, după nivelul performanţei la această disciplină, apoi în subgrupe, după caracterul deficienţelor de învăţare identificate prin evaluarea iniţială. S-au folosit fişe de lucru şi munca în echipă, alături de exerciţiul individual. S-au folosit mijloace tehnice moderne în organizarea activităţii: fişe de lucru, computer, videoproiector. Activităţile remediale au fost corelate cu nevoile de formare ale elevilor şi cu cerinţele stipulate în programele Examenului de Bacalaureat Naţional. Numărul elevilor implicaţi în activităţi este de 80.
La biologie s-au realizat 8 seminarii de câte 2 ore. Elevii au fost împărţiţi în două grupe de câte 10 elevi, după nivelul performanţei şcolare. Elevii susţin proba scrisă la biologie din Anatomia şi fiziologia omului. Folosind mijloace tehnice moderne s-au realizat prezentări foto şi video după o tematică având ca scop completarea pregătirii de la clasă. S-a insistat pe latura aplicativă a cunoştinţelor şi pe elementele de educaţie pentru sănătate. De asemenea, s-au abordat subiecte la cererea elevilor şi s-a urmărit dezvoltarea interesului pentru cunoaştere. Numărul elevilor implicaţi în activităţi este de 20.

II. Activităţi extracurriculare
II.1. Colocvii şi excursii tematice
În perioada de referinţă s-au realizat 10 ore de colocviu tematic, prin care s-a urmărit cunoaşterea orizontului geografic, istoric şi cultural local.
De asemenea, prin lucrul în echipă, într-un cadru destins, relaxant, s-a urmărit creşterea coeziunii de grup şi creşterea stimei de sine.
Prin dezvoltarea interesului şi a sentimentului de respect pentru valorile culturale locale s-a urmărit creşterea nivelului de responsabilitate a elevilor.
La fiecare colocviu de două ore s-au vizionat materiale foto şi video pe o tematică diversă: aspecte din geografia Banatului, mari personalităţi bănăţene, Cum s-a înfăptuit Unirea de la 1918, Participarea bănăţenilor la Marea Unire. Toate acestea au fost însoţite de discuţii şi dezbateri.Numărul elevilor implicaţi în activităţi este de 80.
II.2.Colectiv sportiv
Colectivele sportive s-au desfăşurat, în cea mai mare parte în sala de sport, sub conducerea

profesorului de sport, în zilele de vineri, după încheierea cursurilor. S-au realizat în perioada de referință un total de 10 ore de colectiv sportiv.
Elevii au fost împărțiți după preferința pentru o anume disciplină sportivă: forbal, volei, baschet.
Prin joc elevilor li s-au dezvoltat abilități motorii și psihomotorii.
Numărul elevilor implicați în activități este de 80.

III. Dotarea cabinetelor de specialitate
Pentru doatarea cabinetelor de specialitate s-au făcut achiziții: 3 laptopuri cu procesor capabile de a rula aplicații grafice de înaltă definiție, 2 videoproiectoare.
De asemenea, s-a trimis în 19.12.2019, o solicitare către UMPFE pentru suplimentarea dotărilor din școală cu încă 2 videoproiectoare și 1 tablă interactivă. Intenția noastră este de a experimenta în cadrul Proiectului ROSE cât mai multe strategii didactice moderne și de a extinde această modalitate de lucru în activitatea curentă la clasă. Pentru aceasta, însă, este necesară dotarea cu aparatură modernă.

IV. Activități de management
Se pot enumera următoarele activități de management:
- angajarea echipei de management și profesorilor pentru activități remediale și extracuriculare;
- realizarea planului de achiziții,
- realizare, împreună cu profesorii, a planificării pentru activitățile remediale și extracuriculare,
- asigurarea resurselor materiale și logistice necesare pentru orele remediale și activitățile extracuriculare;
- realizarea documentelor pentru procedurile de achiziții și efectuarea achizițiilor,
- numirea comisiilor de evaluare și de recepție în cadrul procesului de achiziții;
- monitorizarea modului de desfășurare a activităților derulate în perioada de raportare;
- monitorizarea cheltuielilor bugetare;
- monitorizarea prezenței elevilor și a profesorilor la activități.

Rezultate obținute:

I.Activități educative
I. 1. Club de limbă și comunicare
15 seminarii a câte 2 ore
80 elevi participanți
I.2. Club de consiliere psihopedagogică
3 seminarii a câte 2 ore
80 elevi participanți
I.3. Clubul științelor
La matematică -15 seminarii a câte 2 ore
80 elevi participanți
La biologie - 8 seminarii de câte 2 ore
20 elevi participanți

II. Activități extracurriculare
II.1. Colocvii și excursii tematice
10 ore de colocviu tematic – 80 de elevi participanți

II.2.Colectiv sportiv
10 ore de colectiv sportiv – 80 de elevi participanți

III. Dotarea cabinetelor de specialitate
3 laptopuri cu procesor, 2 videoproiectoare.

E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).

Comunitatea a fost implicată în implementarea proiectului astfel :

1. Informarea comunității asupra grantului, obiectivelor proiectului şi rezultatelor aşteptate prin întâlniri cu părinții și diseminarea informației prin intermediul mijloacelor de comunicare uzuale: comunicare directă la ședințele cu părinții, diseminarea informației pe pagina liceului, diseminarea informației prin rețelele de socializare, articole în presa locală.
2. Informare Consiliu de Administraţie al unităţii de învăţământ (reprezentanţi CL Dedeştii Vechi, Primăria dudeştii Vechi, Consiliul Reprezentativ al Părinţilor, Consiliul elevilor) asupra începerii implementării proiectului

F. RESPECTAREA CERINȚELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI

Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc.(dacă este cazul).

Având în vedere faptul că activitățile de doatare și amenajare nu implică decât achiziția de aparatură electronică, informatică și papatărie, impactul asupra mediului este nul.

G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ

Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fața locului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruiri/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.

În perioada de referință Liceul Teoretic „Sfinții Kiril și Metodii" Dudeștii Vechi nu a beneficiat de monitorizare.
S-a ținut, însă, legătura telefonic, prin poștă și poștă electronică cu reprezentanții UMPFE, pentru îndrumare în soluționarea problemelor.

COORDONATOR DE GRANT

Nume, prenume: BERCEANU IANCU CONSTANTIN

Semnătura:

Subsemnata VELCIOV STANCA în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentul raport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: **Liceul Teoretic „Sfinții Kiril și Metodii" Dudeștii Vechi**	**Nume, prenume: VELCIOV STANCA** **Funcție: Director** **Semnătura și ștampila:**