Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Teoretic ”Sfinții Kiril și Metodii” Dudești Vechi
Titlul subproiectului: ”3,2,1!...Start spre viitor”
Acord de grant nr. 769/SGL/RII / 02.10.2018

RAPORT TEHNIC DE PROGRES NR. 2
Perioada de raportare: 01.01.2019 - 31.12.2019

A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI			
Denumire unitate de învățământ	Liceul Teoretic „Sfinții Kiril și Metodii”		
Cod SIRUES	3561101475		
Adresă	Nr. 253		
Localitate	Dudeștii Vechi		
Județ	Timiș		
Pagină web	https://liceulkirilsimetodii.wordpress.com/		
Persoană de contact	Berceanu Iancu Constantin		
Telefon fix/Fax	0256384101		
Mobil	0727318107		
E-mail	liceultdudestiiv_director@yahoo.com		

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT				
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	3, 2, 1 … START SPRE VIITOR !			
Codul proiectului				
Categorie grant	Mic X	Mediu ☐	Mare ☐	
Valoarea grantului (LEI)	315.902			
Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)	48917,91			
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI)	65.009,68			
Grupul țintă		**Valoare estimată**	**Valoare realizată**	
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	80	80	
	Anul 2:	80		
	Anul 3:	80		
	Anul 4:	80		
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	80	80	
	Anul 2:	80		
	Anul 3:	80		
	Anul 4:	80		

C. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	**Valoarea de referință**	**Valori propuse**				**Valori realizate**			
		AN 1	**AN 2**	**AN 3**	**AN 4**	**AN 1**	**AN 2**	**AN 3**	**AN 4**
Indicatori de impact									

Rata de abandon a elevilor din anii terminali	10%	5%	5%	5%	5%	5%			
Rata de abandon la nivelul liceului	25%	20%	15%	10%	5%	3%			
Rata de absolvire a claselor terminale	90%	95%	95%	95%	95%	95%			
Rata de participare la examenul de bacalaureat	70%	75%	80%	85%	90%	85%			
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	66%	68%	70%	72%	74%	58%			
Indicatori de rezultat									
Grad de dotare al sălilor%	N	N	N	N	N	N			
Elevi din grupuri dezavantajate participanți la activitățile extrașcolare	93	80	80	80	80	80			
Procent de promovare bacalaureat din grupul țintă	93	68%	70%	72%	74%	47%			
Elevi participanți la activități remediale și de sprijin (nr elevi/ an)	93	80	80	80	80	80			
Elevi participanți la activități de consiliere (nr elevi/ an)	93	80	80	80	80	80			

D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI

În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului. Vor fi prezentate, într-o secțiune specială, toate modificările contractuale din perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.

I Analiza rezultatelor proiectului, inclusiv din perspectiva rezultatelor la examenul de bacalaureat

1. Activități pedagogice și de sprijin – activitățile remediale se desfășoara conform planificării liceului și graficului de activități.

AI.1 Club de limbă și comunicare

6 grupe formate – grupele 1 – 4 formate din elevi clasele IX – XI și grupele 5 – 6 formate din elevi din clasa a XII-a. Activitatea se desfășoară sub formă de seminarii lunare.

AI.2 Club de consiliere psihopedagogică

Activitatea este susținută de cadru didactic angajat al liceului – conform Solicitare 2/februarie 2019. Activitatea se realizează sub formă de întâlniri lunare cu elevii liceului. Sunt formate 4 grupe de lucru, pe fiecare an de studiu câte o grupă.

AI.3 Clubul științelor

Activitatea se desfășoară pentru două discipline – matematică și biologie. Matematică pentru clasele IX-XII și biologie pentru clasa XII-a.

Pentru seminariile de matematică s-au format 6 grupe iar pentru biologie 2 grupe.
La momentul actual nu sunt dificultăți în realizarea grupului țintă la activități participând un număr de aproximativ 80 de elevi.
Numărul întâlnirilor și orele realizate sunt conform planificării și descrierilor din cererea de finanțare.

2. Activități extracurriculare

AII.1 Excursii și colocvii tematice

Colocviile tematice s-au realizat în totalitate – 4 colocvii, 3 grupe formate.
Referitor la excursii și vizite echipa de management analizează posibilitatea realizării, chiar și parțial, a acestora în perioada următoare. La momentul actual liceul dispune de resurse financiare pentru realizarea achizițiilor necesare.

AII.2 Colectiv sportiv

Activitatea se desfășoară conform grafic, s-au format 7 grupe. Activitatea de desfășoară de regula la final de săptămână în ziua de vineri.

3. Activități de dotare:

Achiziții realizate parțial la acest moment, pentru anul I de proiect, funcție de resursele financiare disponibile. Având în vedere că la acest moment liceul dispune de resurse financiare poate realiza achizițiile de bunuri prevăzute în buget până la finalul anului I de proiect.

4. Activitatea de management se desfășoară conform planificării.

II. Rezultatele la Examenul de Bacalaureat au fost mai slabe decât în anul precedent, din cauză că 42% din elevii absolvenți în anul școlar 2018-2019 au avut note sub 5 la matematică.
Elevii din aceeași generație, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a (la admiterea din iunie 2015) au fost admiși în liceu cu note sub 5 la matematică.

III. Identificarea nevoilor

1. Un ghid pentru consilierea psihopedagogică a elevilor de liceu.
2. Materiale video pentru a speijini consilierea psihopedagogică a elevilor de liceu.

IV. Dificultăți întâmpinate

- Tranșa a doua din finanțare a venit cu întârziere. Aceasta a generat dificultăți în realizarea excursiilor și a achizițiilor planificate.
- Procedură greoaie de realizare a achizițiilor.
- Operatorii economici nu se arată interesați de participarea la achiziții.
- Operatorii economici nu semnează, în unele cazuri, anexele referitoare la nota de comandă sau PV de recepție a bunurilor / serviciilor / lucrarilor.
-

V. Modificări ale Acordului de grant

- s-au făcut fără modificarea sumelor prevăzute în buget pentru fiecare capitol în parte
Solicitarea 1 – modificarea numărului de ore alocate pentru fiecare activitate și a costului / oră
Solicitarea 2 – modificarea tipului de cheltuială aferent activităților de consiliere psihopedagogică
Solicitarea 3 – corectarea și modificarea Planului de achiziții, în conformitate cu Anexele 2, 5.1 și cu necesitățile semnalate de beneficiar pe parcursul derulării activităților.

E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).

Comunitatea locală a fost ținută la curent cu progresul activităților la Proiectul ROSE prin :
- comunicare directă în cadrul întâlnirilor cu părinții realizate de diriginții claselor de elevi beneficiare, de profesorii din cadrul echipei de proiect, de conducerea liceului ;
- comunicare directă cu Consiliul local și Primăria. Menționăm că directorul liceului și coordonatorul de grant sunt membri în Consiliul local al Comunei Dudeștii Vechi, iar primarul comunei este membru în Consiliul de administrație al liceului ;
- diseminarea informațiilor în presa locală și în mediul online, în speță pe un site frecventat de bulgarii bănățeni www.palcene.com , https://palcene.com/2019/09/29/28-septembrie-2019-excursie-la-panteonul-motilor-brad-tebea-baia-de-cris/

F. RESPECTAREA CERINȚELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI

Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc.(dacă este cazul).

Nu este cazul.

G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ

Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fața locului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruiri/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.

Proiectul nostru „3,2,1...Start spre viitor !” beneficiază de serviciile de :
- mentor : Miclăuș Vasile
- monitor : Ianculescu Antonio Mircea

Cu d-l Miclăuș Vasile, în calitate de mentor, s-a ținut legătura permanent. Am primit din partea dumnealui indicații referitoare la implementarea activităților remediale și extracurriculare, mai ales în ceea ce privește activitățile de consiliere psihopedagogică. De asemenea, dumnalui a efectuat mai multe vizite în unitatea noastră școlară și a întocmit rapoarte, ca urmare a acestor vizite. A aplicat chestionare și a realizat activități tip focus-grup.
Cu d-l Ianculescu Antonio Mircea, în calitate de monitor, am avut întâlniri trimestriale și am ținut permanent legătura prin email și telefon. A oferit indicații folositoare, atât echipei de management, cât și echipei de implementare a proiectului. Ne-a ajutat să identificăm soluții în toate aspectele semnalate de noi.

COORDONATOR DE GRANT

Nume, prenume: BERCEANU IANCU CONSTANTIN

Semnătura:

Subsemnatul TOPCIOV PETRU , în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentul raport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	**REPREZENTANT LEGAL**
Denumire: **LICEUL TEORETIC** **„SFINȚII KIRIL ȘI METODII”** **DUDEȘTII VECHI**	**Nume, prenume: TOPCIOV PETRU** **Funcție:** **Semnătura și ștampila:**